

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：数智引领、四链协同、产教融合赋能：电气信息类专业实践育人体系重构与实践

成果完成人姓名：王常顺、张化祥、张媛媛、张广渊、韩耀振、李方淳、张华、杨光、朱振方、胡冠山、赵峰、张琳、侯明冬

成果完成单位名称：山东交通学院、空天信息大学（筹）、潍坊学院

成果分类：

1	5
---	---

成果所属学科（专业类）代码：

0	8	0	6
---	---	---	---

类别代码：

1	5	1
---	---	---

成果网址：<https://eelab.sdjtu.edu.cn/jxcgj.htm>

推荐单位名称：山东交通学院（盖章）

推荐时间：2025年09月15日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

王常顺

2025年9月15日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级		授奖部门		
	2025-09-01	数智引领、四链协同、产教融合赋能：电气信息类专业实践育人体系重构与实践	校级特等		山东交通学院		
	2020-12-21	面向工程能力培养的电类专业实践教学改革	学会一等		山东省自动化学会		
	2021-09-01	“行业引领、双驱并进”一电气电子类专业实践育人模式改革与创新	校级二等		山东交通学院		
	2022-12-08	分类规划、循环混合、思政交融-应用型本科高校“智能+”课程体系构建与实践	学会一等		山东省人工智能学会		
	2025-06-17	地方应用型高校信息类专业创新应用型人才培养模式研究与实践	学会二等		山东省电子学会		
成果建设成效	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第（）位	成果类别（课程、教材、教改项目、教学比赛等）
	2021-08-24	线上线下混合一流本科课程：单片机原理及应用	省级	山东省教育厅	王常顺	1	课程
	2020-11-10	线上线下混合一流本科课程：人工智能基础	国家级	教育部	张广渊	4	课程
	2021-05-12	课程思政示范课：人工智能基础	省级	山东省教育厅	张广渊	4	课程
	2023-10-06	一流教材：人工智能概论（第二版）	省级	山东省教育厅	张广渊	4	教材
	2022-12-28	应用型人才培养课堂教学改革全过程全链条教学督导评价机制构建研究	省级	山东省教育厅	张媛媛	3	教改项目
	2020-12-13	地方应用型本科高校“人工智能+”专业改造支撑体系建设探索与实践	省级	山东省教育厅	张广渊	4	教改项目
	2020-12-13	工程教育专业认证背景下电类学科专业基础课课程群建设研究	省级	山东省教育厅	杨光	8	教改项目
	2018-10-29	多学科交叉、产教融合的机器人工程专业建设研究	省级	山东省教育厅	韩耀振	5	教改项目
	2024-01-25	四种能力、多维空间、深度学习的生态课堂教学模式研究与实践	省级	山东省教育厅	胡冠山	10	教改项目
	2018-11-26	第四届全国高等院校工程技术应用教师大赛	国家级一等	中国高等教育学会	王常顺	1	教学比赛
	2016-11-28	第二届全国高等院校工程技术应用教师大赛	国家级一等	中国高等教育学会	王常顺	1	教学比赛
	2018-07-02	第八届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛	国家级二等	中国电子学会	王常顺	1	教学比赛
	2025-05-16	全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛	国家级二等	中国电子学会（电子线路与产业专家委员会）	杨光	8	教学比赛

	2024-05-10	第十一届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛	国家级二等	国家级实验教学示范中心联席会	赵峰	11	教学比赛
	2019-12-06	第五届全国高等院校工程技术应用教师大赛	国家级二等	中国高等教育学会	赵峰	11	教学比赛
	2025-05-16	第十二届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛	国家级三等	中国电子教育学会	杨光	8	教学比赛
	2022-05-13	全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛	国家级三等	中国电子学会	赵峰	11	教学比赛
	2019-12-06	第五届全国高等院校工程技术应用教师大赛	国家级三等	中国高等教育学会	胡冠山	10	教学比赛
	2018-07-02	第五届“超星杯”高校教师青年教师教学比赛	省级一等	山东省教育厅	杨光	8	教学比赛
	2020-04-02	第六届“超星杯”高校教师教学比赛（信息化比赛）	省级一等	山东省教育厅	杨光	8	教学比赛
	2024-01-10	山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织	省级	山东省教育厅	张广渊	4	教学团队
	2025-09-18	一流本科专业	国家级	教育部	朱振方	9	一流专业
	2025-09-18	一流本科专业	省级	山东省教育厅	韩耀振	5	一流专业
	2025-09-18	山东省高等学校教学名师	省级	山东省教育厅	张广渊	4	个人荣誉
	2025-09-18	山东省优秀教师	省级	山东省教育厅	朱振方	9	个人荣誉
成果起止时间	起始：2018年 03月 完成：2021年 05月 实践检验期：4年						
成果关键词	实践育人体系、数智引领、四链协同						

项目组以教育部首批“新工科”研究与实践项目《地方高校围绕“新工科”建设的多方协同育人模式改革与实践》为核心依托，深度践行“行业需求牵引、能力培养导向、产学研赛创结合”的指导方针，系统性推进实践教学改革与创新工作。

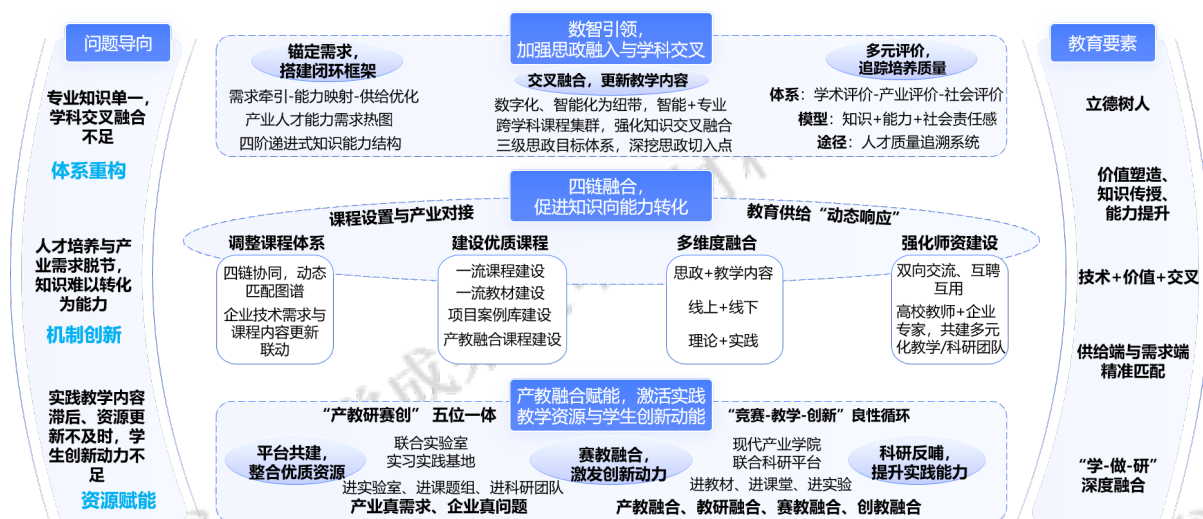
解决的教学问题及取得成果包括：

1) 破解“专业知识单一，学科交叉融合不足”体系性问题。以数智化为引领，创新构建“需求牵引-能力映射-供给优化”的实践育人闭环体系，锚定“产业人才能力需求热图”，强化学科间知识渗透与技术融合，实现培养目标、课程与实践的动态调整与精准适配，构建“学术-产业-社会”三环评价体系，健全应用型人才培养机制。

2) 解决“人才培养与产业需求脱节，所学知识难以转化为能力”结构性痛点。从“产业链、教育链、人才链、创新链”协同发力，优化课程设置与产业对接，驱动教育供给从“静态规划”转向“动态响应”，构建四阶递进的立体化知识能力架构，推动校企资源互通，实现了产业技术迭代与人才培养同频共振。

3) 攻克“实践教学内容滞后、资源更新不及时，学生创新动力不足”资源性难题。深化校产企政多方合作，共建共享协同育人平台载体，健全人才双向互聘机制，将产业需求和技术难题转化为教科研资源，驱动教学资源更新；构建“产教研赛创”五位一体模式，全方位激活实践教学资源与学生创新动能。

培养电气和信息技术领域生产和管理第一线需要的高级应用型人才



实施成效显著：

人才培养质量持续攀升：毕业生就业率与就业质量长期位居学校前列，用人单位高度认可学生的实践能力与实践素养；在“挑战杯”、全国大学生电子设计竞赛等学科竞赛中成绩突出，累计获得省级以上1000余奖项；80余名本科生在科研项目中承担核心任务，实践创新能力得到充分锻炼。

专业与平台建设：获批国家级一流专业1项，省一流专业2项，新增机器人工程、人工智能等“四新”专业；联合共建了一系列交通行业重点实验室、市厅级科研平台、专业实验室、实践教学基地，为实践教学、科研创新、教学资源更新

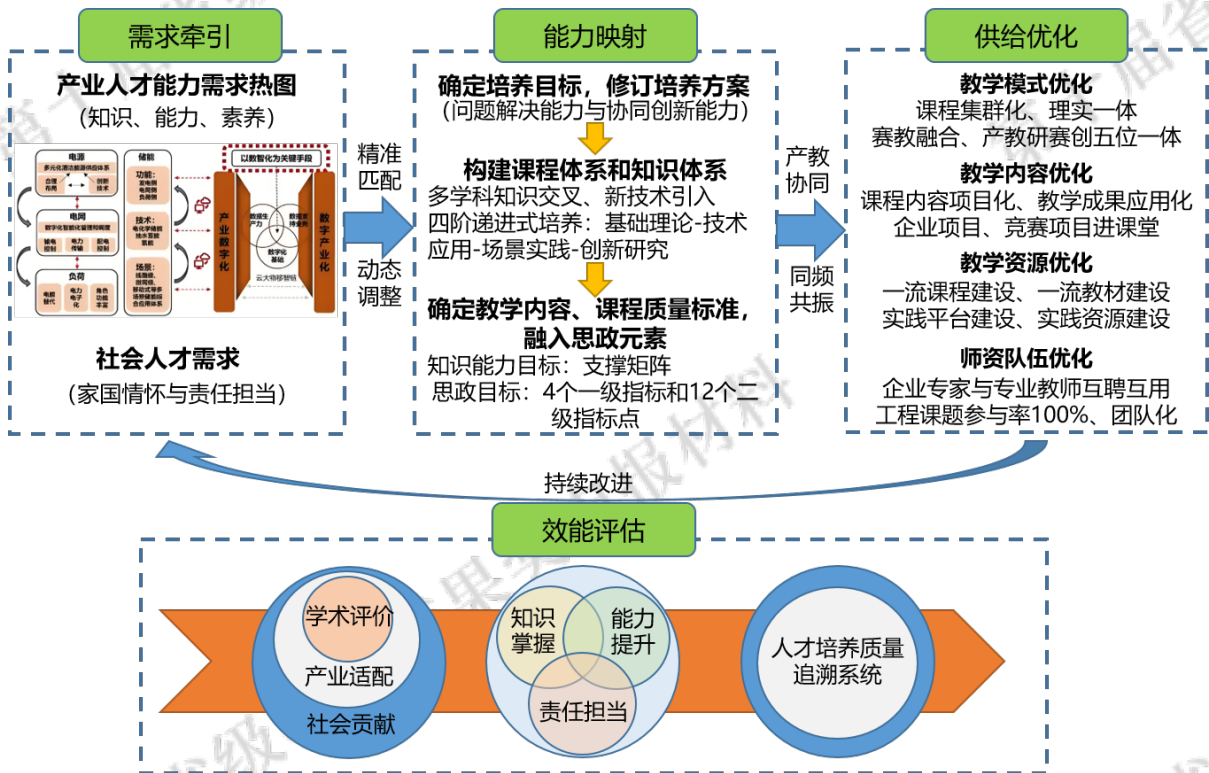
提供有力支撑。

师资与教研成果：专业教师工程课题参与率达 100%，课题数量与经费规模实现“质”“量”双升；获批国家级一流课程3门、省级优质课程12门，核心教师参与完成省级教研教改项目14项、其他教改类项目近50项；发表教研教改论文33篇，形成了丰富的教学改革理论成果；70%以上教师积极参与各类教学竞赛，彰显出了过硬的教学能力与专业素养。

社会认可度：成果推广应用到了多所兄弟院校，并得到3项行业学会教学成果奖，得到同行认可。

1) 以数智引领为核心，加强思政融入与学科交叉，重构实践育人体系

以立德树人为根本，围绕“价值塑造、知识传授、能力提升”重构“需求牵引-能力映射-供给优化”的实践育人闭环体系。联合行业龙头共建动态更新的“产业人才能力需求热图”，以数字化和智能化为引领，优化“人工智能+专业”布局，加强课程体系建设及学科知识深度交叉，增设新能源、大数据等新兴知识；建立三级思政目标体系，分课程融入思政育人元素；组建多学科交叉、多元化的教学课程集群，实现产业需求与人才培养目标、教学体系的精准对接和动态匹配；依托“学术评价-产业适配-社会贡献”三环评价体系及“知识掌握+能力提升+责任担当”评价模型构建人才培养质量追溯系统，稳步提升应用型人才培养质量。

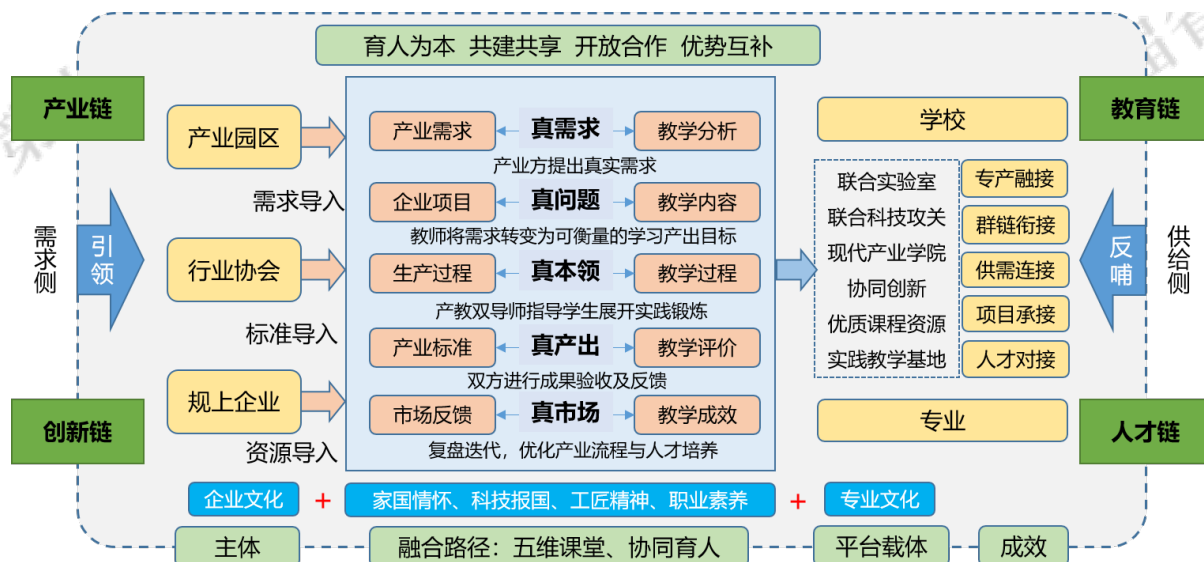


2) 以四链协同为抓手，优化专业课程设置与产业对接，推动知识向行业能力转化

建立四链协同的动态匹配图谱，精准锚定产业发展需求与教学改革方向，创新采用“理论课堂筑基、网络课堂拓维、实验课堂强技、创新课堂赋能、企业课堂实战”的**五维课堂模式**，实现专业建设与产业发展同频共振。

联合企业共建重点实验室、产业学院等载体平台，将产业真实需求转变为科研/工程项目、学生创新选题；引入企业资源和工程案例，建设示范性强、知识及案例动态更新、三维融合的一流课程、思政示范课、产教融合课程等高质量课程。

深化校企技术与人员双向交流，推行“教师进企业、工程师进课堂”模式，推动校企文化交融，构建专兼职结合的师资队伍，优化“需求引领培养、人才反哺产业”循环。

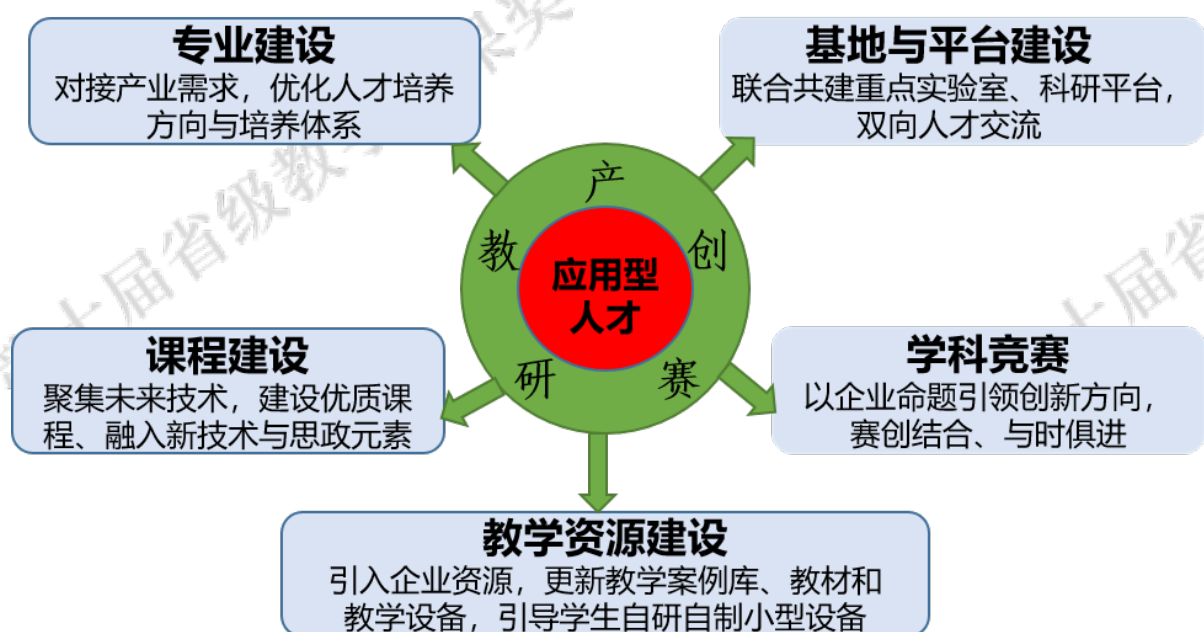


3) 以产教融合为支撑，构建“产教研赛创”五位一体模式，助力学生全面成长成才

联合校产企政多方力量，共建共享协同育人平台载体，引入产业行业优质资源，以“产教研赛创”五位一体模式推动实践教学资源更新与技术迭代。

引导师生深度参与教学创新比赛及高水平科技竞赛，赛教融合，推动科研与竞赛成果转化为教学案例；健全小型实验设备自研自制机制，将教科研成果、学生实践成果融入教学，推进学生成果应用化，通过“进教材、进课堂、进寝室、进实验、进设计”促进“学-做-研”深度融合，破解实践教学装置易损难维护、与产业实际脱节等难题。

健全本科生导师制与“进实验室、进课题组、进科研团队”制度，定期发布项目需求，吸引本科生深度参与课题研究。以科研短课、聚徒项目等为重要抓手，多维度激发学生创新潜能，系统提升综合素质与创新意识，提升“学研结合、以创促学”循环。



1) 理念创新：构建“需求牵引-能力映射-供给优化”的闭环体系，精准服务行业发展与人才培养

突破传统工科“重技术、轻价值”“重单一学科、轻交叉融合”的局限，构建以学生为中心、以数智化技术为纽带的“需求牵引-能力映射-供给优化”实践育人闭环体系，将思政育人与学科交叉深度融入实践教学全过程：通过“产业人才能力需求热图”构建“产业-企业-专业-课程”的匹配图谱与实践课程体系，通过三级思政目标体系强化价值引领，通过跨学科课程集群培养具备复杂问题解决能力及跨领域协同创新能力的高质量应用型人才，形成“技术+价值+交叉”三位一体的育人新理念。

2) 机制创新：建立“四链协同”动态响应机制，推动知识向能力高效转化

打破高校与产业的“壁垒”，构建“产业链-教育链-人才链-创新链”协同机制和五维课堂模式：将企业技术迭代直接转化为课程建设与更新动力，通过“双向互聘”实现师资与产业人才互通，通过“动态匹配图谱”实现人才培养与产业需求的实时精准适配，解决传统模式下“产教脱节”的核心痛点，推动教育供给从“静态规划”向“动态响应”转型，实现知识向产业能力的高效转化。

3) 模式创新：打造“产教研赛创”五位一体培养模式，显著增强协同育人实效

整合“产业资源、教学过程、科研项目、学科竞赛、创新实践”五大要素，形成闭环培养模式：将企业真实项目转化为教学案例（产教融合），将科研课题转化为学生实践任务（教研融合），将竞赛要求转化为课程目标（赛教融合），将创新成果转化为教学资源（创教融合），实现“产-教-研-赛-创”深度融合，全方位激发学生创新潜能，形成“校企共生、科教互促”的协同育人生态。

1) 毕业生培养质量攀升，工程实践能力凸显

学生科技竞赛参与率超60%，获奖层次与类型实现跨越：获国家级创新项目22项、省级以上竞赛奖项1000余项，在“互联网+”、全国大学生电子设计竞赛、山东省大学生科技创新大赛、机器人及人工智能大赛等重点赛事中屡创佳绩。

专业实践能力培养成效显著：大批本科生深度参与教师科研项目，在硬件设计、编程调试等关键环节担纲核心任务。例如，“就地热再生机组智能联动驾驶系统”等横向课题中，多名本科生共同完成电路与编程调试；学生自主研发的实验室开放管理及门禁系统，已落地应用于学校会议室、食堂、航空学院实验室及北方交通监理公司，实现“学用结合”闭环。

毕业生就业竞争力稳步提升，实习期间凭扎实能力获用人单位高度认可，高薪聘用案例逐年增加。就业覆盖交通电气、建筑电气、电力系统、工业自动化等领域，就业率与就业质量稳居学校前列，在国家电网、中铁、中建等重点单位树立良好口碑，成为行业重要人才输送源。

2) 师资队伍工程底蕴深厚，支撑学生能力跃升

建成工程实践经验丰富、教学能力突出的实践教学团队和数智化教育教学研究中心：教师工程项目参与率100%，工程技术大赛参与率超70%。团队成果丰硕：获批国家级一流课程3门、省级精品课程12门（含一流课程、思政示范课、智慧课程等）、校级思政示范课程10余门；承担省级教研教改项目14项；教学方法不断迭代，获山东省青年教师讲课比赛一等奖2项；工程能力不断增强，在全国高校工程应用技术教师大赛等赛事中斩获52项奖项（含全国一等奖5项、二等奖7项），并将参赛案例及全国重点高校优秀实验案例引入教学，持续优化内容与方法，为学生实践能力培养提供有力支撑；发表教改论文30余篇，出版教材5部，为实践育人模式改革提供了重要理论与模式参考。

3) 产教融合深化，构建协同发展共同体

产教融合层次不断提升，学校行业影响力持续增强：累计获批协同育人项目30余项，与北京钢铁侠科技有限公司、立创EDA等11家企业共建联合实验室与实践教学平台。联合共建了“山东省智能建造装备关键技术与系统重点实验室”等省级重点实验室及山东省交通运输行业重点实验室等市厅级以上科研平台12个。

4) 成果推广成效显著，辐射带动作用突出

成果在省内外多所兄弟院校推广应用后，相关院校学生竞赛成绩、就业率均有不同程度提升；在行业学会获得3项教学成果奖，多次得到媒体关注和报道，印证了成果对提升育人质量的有效性。

5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

作为学校**数智化**成为打破校企壁垒、提升实践效能的核心支撑。本成果充分利用数字信息化技术推进课程建设，建设完成2门国家级线上线下混合的一流课程，2门省级混合式一流课程、1门省级智慧课程以及实践教学管理平台，优化了教学方法和教学模式，有20余门数字化实践课程资源在智慧树等教学平台上线。

数智化深度融入了电气工程及其自动化、机器人工程等6个本科专业人才培养过程，覆盖产业人才需求热图构建、“**五维课堂**”与实践教学的各个环节：课前通过AI诊断系统分析能力需求和学生知识短板，推送针对性预习资源；课中采用“**双师直播+弹幕互动**”模式，并将DeepSeek等人工智能技术应用到实践课堂、学科竞赛和创新训练中，企业导师可在线点评学生的技术方案；课后借助区块链技术记录实践过程数据，生成可追溯的能力认证报告，助力完成多维度的学生评价体系。

数字化不仅加速了**四链融合**深度，更为应用型人才培养注入了科技动能。电气类、信息类专业学生数智化能力得以快速提升，获国家级学科竞赛奖项较改革前增长率超过40%，企业满意度提升至 92%；相关经验被省内外7所兄弟院校共享。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王常顺	性别	男
出生年月	1984年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	电气电子实验中心主任
现从事工作及专长	电气工程及其自动化教学，嵌入式系统设计、智能控制技术		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	15853162689	移动电话	15853162689
电子信箱	wangchangshun@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年1月，获评省级教学成果一等奖，第3位，山东省人民政府 2021年8月，获批山东省一流本科课程《单片机原理及应用》，第1位，山东省教育厅 2024年5月，获批山东省课程思政示范课，第6位，山东省教育厅 2020年12月，获评教学成果一等奖，第1位，山东省自动化学会 2018年11月，获评全国高等院校工程技术应用教师大赛一等奖，第1位，中国高等教育学会 2018年11月，获评全国高等院校工程技术应用教师大赛最佳设计奖，第1位，中国高等教育学会 2016年11月，获评全国高等院校工程技术应用教师大赛一等奖，第1位，中国高等教育学会 2021年6月，获评全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛二等奖，第1位，中国电子学会 2020年6月，获评全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛二等奖，第2位，中国电子学会		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献

1. 统筹、组织该成果的方案论证、研究、实施和总结工作；
2. 完成成果主体内容“数智引领”以及“需求牵引—能力映射—供给优化”的实践育人体系研究与实施；
3. 参与构建学生实践教学内容体系和创新创业教育体系，支撑省级教学成果奖1项和省级学会教学成果奖1项；
4. 组建实践教学群，组织教师队伍“以赛促教”，教学比赛中获全国一等奖2项，全国二等奖2项；
5. 指导全国大学生电子设计竞赛，获全国一等奖2项，省级80余项；指导大学生创新创业训练项目4项，在蓝桥杯等学科竞赛中获国奖6项，省奖20余项。

本人签名：王常顺

2025年 9 月 15 日

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	张化祥	性别	男
出生年月	1966年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	空天信息大学（筹）内涵建设工作专班副主任
现从事工作及专长	人工智能、多模态智能、具身智能等		
工作单位	空天信息大学（筹）		
联系电话	0531-81786005	移动电话	13583192887
电子信箱	Huaxzhang@163.com		
通讯地址	济南市章丘区大学路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年7月，获泰山学者，第1位，山东省人民政府 2023年7月，获国家教学成果二等奖，第2位，教育部 2022年8月，获山东省教学成果特等奖，第2位，山东省人民政府 2022年3月，获山东省教学成果二等奖，第4位，山东省人民政府 2022年3月，获山东省教学成果一等奖，第5位，山东省人民政府 2012年6月，获山东省自然科学二等奖，山东省人民政府		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为成果核心完成人，设计了以“四链协同”推动教育侧供给改革的实施方案； 2. 参与设计与实现多学科交叉课程群建设，推动“人工智能+”专业的落地实施，指导修订人工智能专业等多个专业人才培养方案； 3. 牵头构建“产业人才能力需求热图”和产教融合方案，指导课题组调研、讨论学习，完成多个共建共享协同育人平台载体建设； 4. 推动高校教师与企业专家双向流动机制建设。		

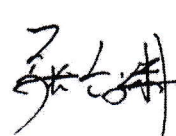
本人签名：张化祥
 2025 年 9 月 15 日



第三完成人姓名	张媛媛	性别	女
出生年月	1981年04月	最后学历	本科/硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	人工智能教学与研究、高等教育研究及管理		
工作单位	空天信息大学（筹）		
联系电话	0531-81786040	移动电话	13853142002
电子信箱	21526681@qq.com		
通讯地址	济南市章丘区大学路2号空天信息大学（筹）临时办公楼304室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年7月，获国家教学成果二等奖，第6位，教育部 2022年8月，获山东省教学成果特等奖，第6位，山东省人民政府 2022年3月，获山东省教学成果一等奖，第2位，山东省人民政府 2022年3月，获山东省教学成果一等奖，第5位，山东省人民政府 2022年3月，获山东省教学成果二等奖，第7位，山东省人民政府 2019年，全国高校质量保障论文集三等奖 2021年，全国线上教学优秀案例		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为成果完成人，设计了三环人才评价体系、三维评价模型，构建人才培养质量追溯和优化方案； 2. 参与构建“产教研赛创”五位一体模式，指导学生成果应用化的实施； 3. 负责校内外实践教学资源平台建设，丰富学生实践教学资源； 4. 指导行业标准导入实践教学体系，完成课程体系、课程质量标准制定； 5. 主持省级教改项目1项，参与省级教改项目3项，为本成果提供理论支撑； 6. 发表教研教改论文2篇。		

本人签名：张媛媛
 2025年9月15日

第四完成人姓名	张广渊	性别	男
出生年月	1974年07月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	信息科学与电气工程学院（人工智能学院）院长
现从事工作及专长	计算机视觉、机器人与智能控制等方面的教学和研究工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80687845	移动电话	15315589699
电子信箱	xdzhanggy@163.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年1月，获山东省高等教育省级教学成果奖二等奖，第1位，山东省人民政府 2022年3月，获山东省高等教育省级教学成果奖二等奖，第1位，山东省人民政府 2021年3月，获山东省教学名师，第1位，山东省教育厅 2020年11月，获批国家级一流课程，第1位，教育部 2023年6月，主编教材获山东省一流教材，第1位，山东省教育厅 2021年12月，获批山东省普通本科教育课程思政示范课，第1位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 完成“人工智能+专业”模式构建，深度参与实践育人体系的研究和实施； 2. 推动校企协同育人、校企人才双向流动机制的落地实施； 3. 对接产业人才需求和专业育人目标，指导完成人才培养方案制定和课程体系构建； 4. 倡导并实施了“项目驱动”的教学模式； 5. 主持完成省级教改项目2项； 6. 获批国家级一流课程1项，省级课程思政示范课2门，出版一流教材1部； 7. 指导学生在“互联网+”等大赛中获奖多项。		

本人签名: 

2025 年 8 月 15 日

第五完成人姓名	韩耀振		性别	男
出生年月	1984年01月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授		现任党政职务	科研处副处长
现从事工作及专长	复杂机电装备系统智能控制和健康管理、人工智能应用			
工作单位	山东交通学院			
联系电话	0531-80687343	移动电话	15966687646	
电子信箱	hanyz@sdjtu.edu.cn			
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年1月，获评教学成果一等奖，第2位，山东省人民政府 2016年11月，获全国高等院校工程应用技术教师大赛全国二等奖，第1位，中国高等教育学会 2015年8月，获第二届高校微课教学比赛省级三等奖，第1位，山东省高等学校师资培训中心 2015年11月，获全国多媒体课件大赛全国二等奖，第1位，教育部教育管理信息中心 2025年9月，获山东省优秀研究生导师，山东省教育厅			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 完成新工科背景下的应用型人才培养模式以及多学科交叉知识体系构建； 2. 组织修订人才培养方案和实践课程体系，完成学生第二课堂的创新创业教育体系构建； 3. 组织“协同育人”相关研究成果在电气专业实施； 4. 发表教改论文5篇； 5. 组织赛教融合方案实施，参与工程技术教师大赛，获二等奖1项； 6. 指导全国大学生电子设计竞赛奖项50余项，指导大学生创新创业项目4项。			

本人签名: 

2025年 9月15日

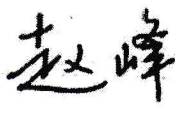
第六完成人姓名	李方淳	性别	男
出生年月	2001年03月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	无	现任党政职务	无
现从事工作及专长	学生教育管理		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86361295	移动电话	19805410505
电子信箱	1173793612@qq.com		
通讯地址	山东省济南市历城区凤鸣路1000号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 具体负责人才培养质量追溯和社会评价； 2. 推进应用型人才培养体系实践应用； 3. 学生第二课堂的创新创业教育体系构建； 4. 组织学生完成教学成果应用化，组织实施实践成果“进寝室、进实验”。 本人签名：李方淳 2015年9月15日		

第七完成人姓名	张华	性别	男
出生年月	1983年01月	最后学历	博士/研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	外国语学院副院长
现从事工作及专长	英语教学		
工作单位	潍坊学院		
联系电话	0536-8785287	移动电话	15205440106
电子信箱	bacili1983@126.com		
通讯地址	山东省潍坊市高新区金银巷197号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与完成人才评价体系、评价模型以及人才培养质量追溯系统构建； 2. 参与完成思政教育体系和学生创新创业教育体系构建； 3. 负责国际化对接工作； 4. 参与支撑成果省级教改项目1项； 5. 发表教改论文5篇； 本人签名：张华 2025年9月10日		

第八完成人姓名	杨光	性别	男
出生年月	1984年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	人工智能专业系主任
现从事工作及专长	人工智能、课程建设		
工作单位	山东交通学院信息科学与电气工程学院（人工智能学院）		
联系电话	0531-80687945	移动电话	15318803315
电子信箱	yangguang@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年1月，获山东省省级教学成果一等奖，第8位，山东省人民政府 2018年7月，获山东省第五届“超星杯”山东省高校教师教学比赛一等奖，第1位，山东省教育厅 2020年4月，获山东省第六届“超星杯”高校教师信息化教学比赛一等奖，第1位，山东省教育厅 2022年3月，获省级教学成果二等奖，第9位，山东省人民政府 2020年11月，获第二届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖，第2位，全国高校混合式教学设计创新大赛组委会		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责产业需求对接以及人才培养方案优化，推动实践教学模式改革； 2. 负责本成果在物联网工程专业的推广应用； 3. 制定学科知识融合方案和课程群建设方案； 4. 主持支撑成果省级教改项目1项； 5. 指导大学生电子设计竞赛奖项40余项。		
本人签名：杨光 2025年 9月15日			

第九完成人姓名	朱振方		性别	男
出生年月	1980年08月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授		现任党政职务	信息科学与电气工程学院（人工智能学院）副院长
现从事工作及专长	自然语言处理，网络信息安全			
工作单位	山东交通学院			
联系电话	0531-80687935	移动电话	13793100702	
电子信箱	zhuzf@sdjtu.edu.cn			
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年3月，获山东省教学名师（高等教育），山东省教育厅 2023年9月，获山东省优秀研究生导师，山东省教育厅 2025年4月，获山东省科技进步二等奖，第7位，山东省人民政府			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 负责计算机相关领域产业需求对接以及人才培养方案优化，推动实践教学模式改革； 2. 负责计算机科学与技术专业的人才培养方案制定和本成果的推广应用； 3. 制定学科知识融合方案和课程群建设方案； 4. 主持国家级一流本科专业建设，参与思政目标体系构建； 5. 指导学生竞赛奖项20余项。 本人签名：  25 年 9 月 15 日			

第十完成人姓名	胡冠山	性别	男
出生年月	1971年6月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学, 电气自动化		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	13688608208	移动电话	13688608208
电子信箱	980324332@qq.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年1月, 获山东省省级教学成果一等奖, 第7位, 山东省人民政府 2019年12月, 获第五届全国高等院校工程技术应用教师大赛全国三等奖, 第1位, 中国高等教育学会		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责教学资源建设研究, 录制课程视频, 建设数字平台; 2. 进行课程思政教学研究, 作为“电气控制与PLC应用”课程群负责人建设课程思政案例库; 3. 作为专业课主讲教师, 在课堂教学中对研究成果实践检验, 并制定改进完善方案; 4. 主持支撑成果省级教改项目2项; 5. 出版教材1部, 发表教改论文5篇; 6. 指导学生竞赛奖项60余项。		
本人签名: 胡冠山 2025年 9月15日			

第十一 完成人姓名	赵峰	性别	男
出生年月	1979年05月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	机器人工程系主任
现从事工作及专长	机器人工程领域的教学与科研工作		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	18678873982	移动电话	18678873982
电子信箱	zhaofeng@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	济南市长清区海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年5月，获全国电工电子基础课程实验教学案例竞赛全国二等奖，第1位，教育部电工电子基础课程教学指导分委员会 2022年5月，获全国电工电子基础课程实验教学案例竞赛全国三等奖，第1位，教育部电工电子基础课程教学指导分委员会		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主持新工科专业建设，负责成果在机器人工程专业的应用实践； 2. 对接机器人工程领域的产业需求，修订机器人工程专业人才培养方案、课程质量标准； 3. 以赛促学、以赛促教，指导学生竞赛获奖300余项； 4. 参与产教融合，主持协同育人项目6项，参与实验教学资源建设。		
		本人签名： 	
		2025年 9月15日	

第十二 完成人姓名	张琳	性别	女
出生年月	1996年01月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理馆员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	图书馆建设、信息素养教育		
工作单位	空天信息大学（筹）		
联系电话	0531-81786041	移动电话	15717179750
电子信箱	zhanglin@aitech.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市章丘区大学路2号空天信息大学（筹）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责产业需求资料收集； 2. 负责学生创新创业指导与信息检索指导； 3. 参与思政教学案例建设。 本人签名：张琳 2025年9月15日		



第十三 完成人姓名	侯明冬	性别	男
出生年月	1980年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	电气工程系主任
现从事工作及专长	电力电子控制技术、数据驱动控制		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80687935	移动电话	15063349112
电子信箱	200028@sdjtu.edu.cn		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责电气工程领域产业需求资料收集； 2. 负责电气工程及其自动化专业的人才培养方案修订和课程质量标准建设； 3. 参与思政育人目标体系建设、教学案例库建设及维护； 4. 以赛促学、以赛促教，指导学生竞赛获奖60余项。		
本人签名：侯明冬 2025年9月15日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东交通学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	王广香	联系电话	0531-80687860
传真	0531-80687860	邮政编码	250357
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园海棠路5001号		
电子信箱	205100@sdjtu.edu.cn		
主要贡献	山东交通学院是该成果研究的主要依托单位和研究实施单位。学校以培养具有爱国主义精神、国际化视野，富有创新意识和实干精神的交通事业高级应用型专门人才为办学特色，在培养目标调整、教学改革和教学模式研究、课程体系建设、教学平台建设和师资队伍建设等方面建立了良好的发展机制。 该成果以教育部首批“新工科”研究与实践项目《地方高校围绕“新工科”建设的多方协同育人模式改革与实践》为核心依托，于2021年形成初步研究成果，修订人才培养方案，并首先在电气工程及其自动化等多个本科专业开始实践、验证、完善。 1) 为保证教学改革建设可持续发展，学校建立了团队建设负责人总管、所在学院主管、团队骨干具体负责的三级管理体制，形成三级之间分工明确、有机协调的建设模式。在职称岗位评聘、教学梯队遴选方面，向教学团队成员倾斜，培育更多团队成员成为学术带头人、教学骨干和科研骨干，充分调动教师的工作积极性，不断促进团队师资水平整体提高。 2) 所在信息科学与电气工程学院（人工智能学院）承办计算机科学与技术、电气工程及其自动化、机器人工程等多个专业，具备多学科知识交叉融合优势，组建的课程群可以有效支撑数智引领的多学科交叉和学生开放创新实践。 3) 学校出台了一系列的政策，鼓励教师参与企业课题、到企业挂职锻炼，便于教师提升自身工程素养并从产业中了解到真实的人才需求，对“需求牵引”、“四链协同”、“协同育人”等提供了有利条件。 这些措施有效地保障了实践育人体系改革的顺利推进，获得了突出的应用型人才培养成效。		



主要完成单位情况（不超过15个）

第二完成单位名称	空天信息大学（筹）	主管部门	山东省教育厅
联系人	张媛媛	联系电话	13853142002
传真	0531-81786026	邮政编码	250200
通讯地址	山东省济南市章丘区大学路2号		
电子信箱	zhangyuanyuan@aitech.edu.cn		
主要贡献	空天信息大学（筹）按照“高起点、小而精、特色强、国际化”的原则，努力建设一所空天信息特色鲜明、产学研用一体化发展的新型研究型大学。学校围绕航空航天、信息技术、对地观测三大方向，特别在空天通信、深空探测等前沿性、交叉性技术领域，构建涵盖空天信息技术全领域、产业全链条的学科和专业体系。 学校高度重视人才培养质量，出台了一系列的政策，不断完善教学各个环节，促进产业链、教育链、人才链和创新链融合，在专业结构调整和优化、培养目标的调整、课程体系建设、教学改革和教学模式的研究、教学平台建设、师资队伍建设方面建立了良性的发展机制，不断探索培养适应和引领现代产业发展的高素质复合型、创新性人才。完成了多个成果支撑的省级教改课题，取得了丰富的研究与实践成果，获得了突出的成效。		



第三完成单位名称	潍坊学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	秦世波	联系电话	13176713636
传真	0536-8785675	邮政编码	261061
通讯地址	山东省潍坊市东风东街5147号潍坊学院教务处		
电子信箱	jiaoxueyanjiu@wfu.edu.cn		
主要贡献	潍坊学院坚持以服务社会为己任，面向国家重大战略需求，主动对接现代化强省强市建设。学校坚持应用型办学定位，深化产教融合协同育人，探索形成“行业+企业+专业”育人模式，与潍柴、歌尔、天瑞重工等行业领军企业共建现代产业学院。 学校高度重视人才培养质量，出台了一系列的政策，不断完善教学各个环节，促进学生创新创业能力和人才培养质量，在培养目标的调整、教学改革和教学模式的研究、课程体系建设、专业结构调整和优化、教学平台建设、师资队伍建设方面建立了良性的发展机制，不断探索培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型人才，取得了丰富的研究与实践成果，获得了突出的成效。  2023年 9月 10日		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果以教育部首批“新工科”研究与实践项目为核心依托, 紧扣国家高等教育改革与产业发展需求, 针对传统实践育人“学科交叉不足、产教脱节、资源滞后”等问题, 创新构建“需求牵引—能力映射—供给优化”闭环体系, 推动“产业链、教育链、人才链、创新链”协同育人, 深化校企政合作与“产教研赛创”融合, 改革思路清晰、举措务实, 具有鲜明的创新性与针对性。成果实施以来成效显著, 被省内外6所兄弟院校直接借鉴应用。

该成果立足地方高校实际, 形成了可复制、可推广的新工科实践教学改革方案, 获得同行和社会高度认可, 对同类院校推进产教融合、提升人才培养质量具有重要借鉴意义。

同意该成果申报第十届省级教学成果奖。

推荐意见

推荐单位公章



2025年9月15日

五、评审意见

评审意见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日