

山东交通学院（信息科学与电气工程学院）-嘉立创 EDA 联合实验室协议书

甲方：深圳嘉立创科技集团股份有限公司

乙方：山东交通学院（信息科学与电气工程学院）

为加强校企合作，促进产教融合，本着优势互补、互惠互利、长期合作、共同发展的原则，深圳嘉立创科技集团股份有限公司（以下简称甲方）与山东交通学院（信息科学与电气工程学院）（以下简称乙方）协商，联合建立和运作“山东交通学院-嘉立创 EDA 联合实验室”，内容如下：

背景信息

信息科学与电气工程学院立足于学校“富有创新意识和实干精神的交通事业高级应用型专门人才办学特色”的办学特色，以大学生的“成长、成才、成功”为引领，重视学生个性化培养和工程实践能力培养。学院现设有电气工程及其自动化、机器人工程、电子信息工程、人工智能等本科专业。我院学生在参加“全国大学生电子设计大赛”等学科竞赛中对电子电路设计有较多需求。依托于电气电子实验中心的电子云创实验室、电子技术实验室等实验室，开设有《电路设计与制版》、《电子系统设计》、《电子技术课程设计》、《电子工艺实

习》、《竞赛实训》等理论和实践课程，对 EDA 相关课程有着较好的教学基础。在课程教学和创新实践中，学生利用立创 EDA 完成 PCB 设计、加工等，具备了很好的合作基础。与嘉立创 EDA 建立联合实验室可以有效推动我院学生的电子设计开发与创新能力。

嘉立创 EDA 服务于广大电子工程师、教育者、学生、电子制造者和爱好者，甲方拥有独立自主版权，使用者不用再担心因盗版带来的风险。全中文界面，安装便捷，对初学者友好，让学生能更快体验电路设计的完整流程。且拥有完整的产业链支持，集电路设计 - 元器件采购 - PCB 打样为一站式的服务体系。

协议

一、合作目的

1、共建电子设计联合实验室能够加强学校和企业交流合作，为企业长期合作奠定基础，联合实验室充分融合学校在课程实践教学和企业电子产业链生态的优势，提升学校实践教学质量和企业品牌影响力，合作共赢。

2、联合实验室是学校培养学生实践能力的重要场所，学校主导制定人才培养方案，企业辅导支持并鼓励实验室学生将理论知识转化为实际项目应用，旨在提高学生电子设计与制作综合能力，为社会培养高素质应用型创新人才。

3、联合实验室为学校和企业提供了一个共同的平台，依托校企联合实验室平台，加强科研合作和技术创新，促进科技成果的转化和产业发展升级，激发校企合作的积极性，保障合作的可持续性。

二、甲方的权利和义务

1、提供嘉立创 EDA 软件教学培训和案例资源。

2、提供联合实验室挂牌牌匾。

3、提供一个专门给联合实验室进行教育成果展示的网站页面 (<https://oshwhub.com/education>)。

4、提供工信部认证的 PCB 设计（初级）专项技术证书相关培训与合作。

5、每学年赞助不超过一万元的 PCB 打样、元器件采购费用（以优惠券的形式提供，申请课程培训费用需使用嘉立创 EDA 教育工作区进行，单次课程培训费用不超过 2000 元，实验室培训不超过 1500 元）。

三、乙方的权利和义务

1、认可嘉立创 EDA，并使用嘉立创 EDA 进行课程教学（详见附件一：课程教学大纲）。

2、学校提供用于安装嘉立创 EDA 软件的场所和设备（符合硬件设计要求的电脑及配套设备），焊接调试的硬件设备，确保学生在专业的环境下进行实践实训。

3、需要安排专人进行实践教学管理，确保学生能够按时保质完成相应工作内容。

4、学校应制定人才培养方案和教学计划，确保实践活动的顺利开展（详见附件二：培养计划表）。

5、对优秀学生应有对应的奖励制度，鼓励优秀学生积极参与，并保持极高的创新热情等。

四、违约责任

若乙方未按合同条款约定履行相关义务，则甲方有权随时取消合作，由此造成的损失由乙方自行承担。

五、其他

1、本协议一式肆份，甲乙双方各贰份，具有同等法律效力。

2、本协议经双方代表签字盖章生效，有效期为壹年，协议到期后若双方无异议将顺延合作期限，直至书面解除。

3、在合作过程中，甲乙双方如发生争议，任何一方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

4、本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

（以下无正文，为签署页）

甲方（盖章）：

代表人签字：



2024年8月13日

乙方（盖章）：

代表人签字：



2024年8月13日